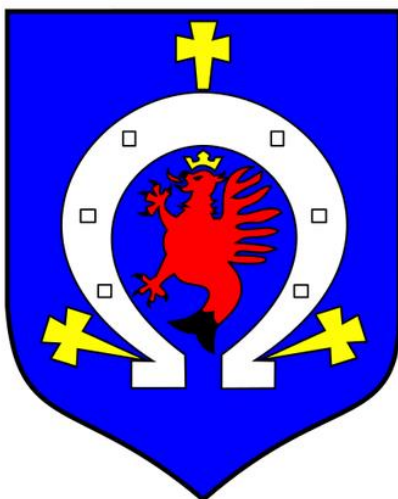


# INFORMACJA

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gniewino w roku  
szkolnym 2023/2024**



**Gniewino, październik 2024**

## 1. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Sekretarza Gminy Gniewino, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty. Treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Gniewino realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych
- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,

- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,  
 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

## 2. Demografia

Gminy Gniewino, którą tworzy 12 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół jak i strukturę organizacyjną.

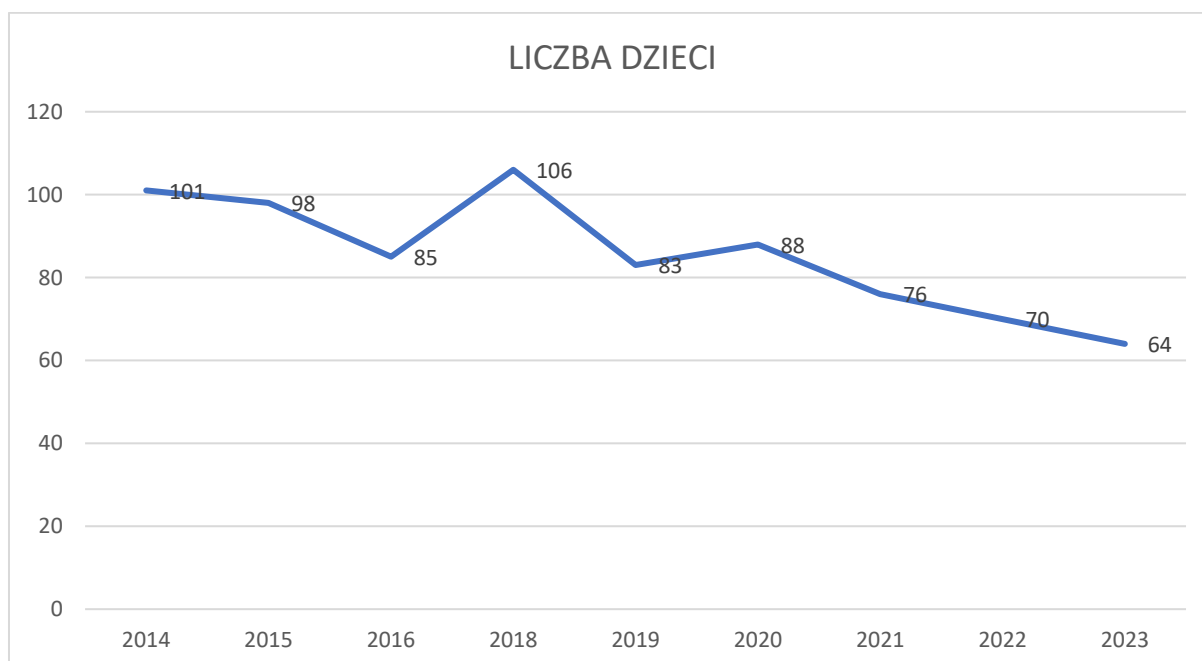
Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Gniewino.

Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Gminy Gniewino w latach 2014-2023 liczba urodzeń kształtowała się następująco:

**TABELA: Liczba dzieci urodzonych w latach 2014-2023**

ROK URODZENIA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
LICZBA DZIECI	101	98	85	105	106	83	88	76	70	64

Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Gniewino w latach 2014-2023.



Dane za okres 10 lat wskazują, iż na terenie gminy w okresie kilku ostatnich lat zaczyna gwałtownie spadać liczba urodzeń dzieci między rokiem 2014 a rokiem 2023 nastąpił spadek urodzeń dzieci o pp. 37%.

### 3. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Gniewino.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina była organem prowadzącym dla następujących jednostek:

- 1) Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie, (*Uchwała Rady Gminy Gniewino nr XXV/209/2021 z dnia 17.06.2021r., Publikacja: Dz. U. WP poz. 2697 z dn. 13.07.2021 r.*) w skład kt. wchodzi:
  - a) Samorządowe Przedszkole w Gniewinie,
  - b) Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie.
- 2) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kostkowie (*Uchwała Rady Gminy Gniewino nr VII/55/2019 z dnia 31.05.2019 r., Publikacja: Dz. U. WP poz. 3077 z dn. 24.06.2019 r.*) w skład kt. wchodzi:
  - a) Samorządowe Przedszkole w Kostkowie,
  - b) Punkt Przedszkolny w Rybnie,
  - c) Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Ks. Stanisława Galasa w Kostkowie.
- 3) Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie (*Uchwały Nr VI/XXVIII/414/22 Rady Powiatu Wejherowskiego z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia z Gminą Gniewino, dotyczącego przekazania Gminie Gniewino zadania publicznego polegającego na założeniu i samodzielnym prowadzeniu publicznej szkoły ponadpodstawowej - Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie oraz Uchwały nr XXXIII/278/2022 Rady Gminy Gniewino z dnia 30 marca 2022 r. w sprawie przejęcia przez Gminę Gniewino zadania publicznego w zakresie oświaty ponadpodstawowej – prowadzenia Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie*)

#### 3.1 Wychowanie przedszkolne

Przedszkola i punkty przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia realizowanie wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

Jednostki **wychowania przedszkolnego** w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 30 września 2023 r.)

LP.	JEDNOSTKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA ETATÓW PEDAGOGICZNYCH	LICZBA ETATÓW NIEPEDAGOGICZNYCH	ŚREDNIA LICZBA DZIECI W ODDZIALE	ŚREDNIA LICZBA ETATÓW PEDAGOGICZNYCH na oddział
1.	Samorządowe Przedszkole w Gniewinie (w tym kl. 0)	141	6	7	5	23,5	1,17

2.	Samorządowe Przedszkole w Kostkowie	49	2	3	2	24,5	1,5
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kostkowie kl. 0	51	2	2	1	25,5	1,0
4.	Punkt Przedszkolny w Rybnie	17	1	1	1	17,0	1,0
RAZEM		258	11	13	9		
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						22,6	1,17

#### 4.2 Szkoły podstawowe

W Gminie funkcjonują dwie szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniewino.

Stan organizacji **szkół podstawowych** w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 30 września 2023 r.)

LP.	SZKOŁA	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁ ÓW	LICZBA ETATÓW PEDAGOGICZ NYCH	LICZBA ETATÓW NIEPEDAGOGIC ZNYCH	ŚREDNIA LICZBA DZIECI W ODDZIAŁ E	ŚREDNIA LICZBA ETATÓW PED. NA ODDZIAŁ
1	Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie	407	19	53	20	21,42	2,79
2	Samorządowa Szkoła Podstawowa im. ks. Stanisława Galasa w Kostkowie	361	18	38,22	21	20,06	2,12
RAZEM		768	37	91,22	41		
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						20,74	2,46

#### 4.3 Liceum Mistrzostwa Sportowego

Na mocy porozumienia z powiatem wejherowskim w zakresie oświaty ponadpodstawowej, gmina Gniewino prowadzi liceum sportowe.

**Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 30 września 2023 r.)**

LP.	SZKOŁA	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA ETATÓW PEDAGOGICZNYCH	LICZBA ETATÓW NIEPEDAGOGICZNYCH	ŚREDNIA LICZBA DZIECI W ODDZIAŁE	ŚREDNIA LICZBA ETATÓW PED. NA ODDZIAŁ
1.	Liceum Mistrzostwa Sportowego	61	2	23	20	30,5	12,5
RAZEM		61	2	23	20		
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						30,5	12,5

#### 4. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki. Obowiązki szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązki nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 lat.

Kontroli spełniania obowiązków szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązków nauki gmina.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązków nauki zawarto w tabeli.

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązków nauki (roczniki 2006-2008)	290
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązki nauki	284
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązki nauki w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	6
4.	Liczba młodzieży zameldowanej na terenie Gminy Gniewino, lecz przebywających za granicą którzy spełniają obowiązki nauki wynosi	0

#### 5. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkalcenie nauczycieli

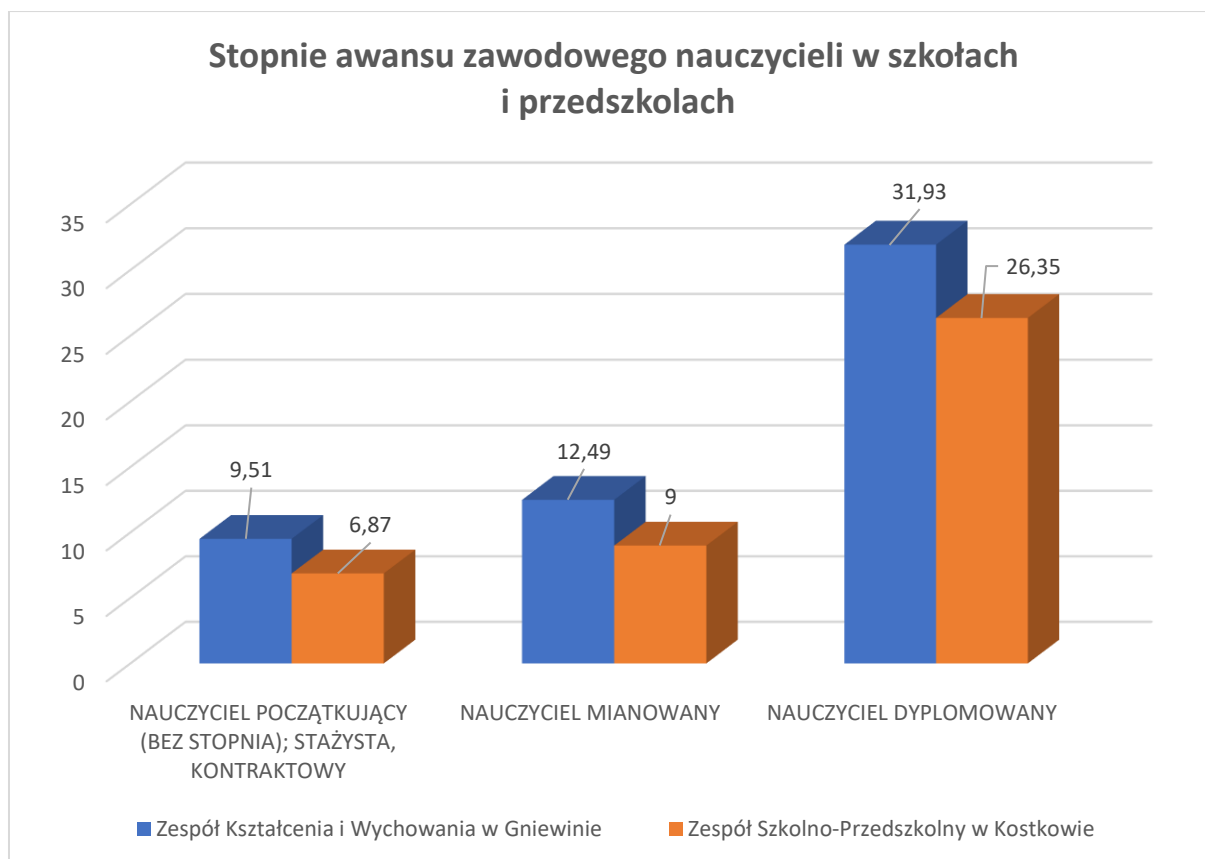
Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskonalenia i doszkalcenia zawodowego nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli

należy stwierdzić, że nauczyciele doskonale posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

**Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach (etat) (stan na dzień 30 września 2023r.)**

NAZWA JEDNOSTKI	NAUCZYCIEL POCZĄTKUJĄ CY (BEZ STOPNIA); STAŻYSTA, KONTRAKTO WY	NAUCZYCIEL MIANOWANY	NAUCZYCIEL DYPLOMOWA NY	RAZEM
<b>Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie</b>	<b>9,51</b>	<b>12,49</b>	<b>31,93</b>	<b>53,93</b>
Samorządowe Przedszkole	2,00	4,00	1,00	7,00
Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza	6,51	6,49	27,93	40,93
Liceum Mistrzostwa Sportowego	1,00	2,00	3,00	6,00
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kostkowie</b>	<b>6,87</b>	<b>9,00</b>	<b>26,35</b>	<b>42,22</b>
Szkoła podstawowa	5,87	6,00	24,35	36,22
Oddziały przedszkolne	-	1,00	1,00	2,00
Przedszkole	-	2,00	1,00	3,00
Punkt przedszkolny Rybno	1,00	0,00	0,00	1,00
<b>RAZEM:</b>	<b>16,38</b>	<b>21,49</b>	<b>58,28</b>	<b>96,15</b>



## Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023/2024

WYSZCZEGÓLNIENIE	2023 (W ZŁ)	PLAN 2024 (W ZŁ)
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kostkowie	18 394,52	29 358,00
Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	23745,05	47276,00

Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący szkoły przeprowadził 4 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Postępowania odbyły się na wniosek 4 nauczycieli z Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie.

W związku z powyższym Wójt Gminy Gniewino powołał Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły.

Komisja przeprowadziła w miesiącu sierpniu 2024r. postępowania egzaminacyjne w wyniku którego zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

## 6. Realizacja Projektów edukacyjnych realizowanych przez szkoły w roku szkolnym 2023/2024

### Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie

RODZAJ I NAZWA PROGRAMU PROJEKTU	PRZEDZIAŁ KLAS BIORĄCYCH UDZIAŁ	INFORMACJE NA TEMAT PROGRAMU, PROJEKTU
„Wróbelka Elemelka poznajemy z nim przygody dzielić chcemy”	przedszkole	Projekt edukacyjny o tematyce ekologicznej
Biblioteczka Przedszkolaka	przedszkole	Projekt realizowany w ramach narodowego programu rozwoju czytelnictwa
Projekt Edu Ofshorewind (prelekcja w GOKiB w Gniewinie oraz wyjazd na targi edukacyjne do Gdańska)	Liceum Mistrzostwa Sportowego	Działania w ramach obchodów w gminie Gniewino roku odnawialnych źródeł energii



Projekt Edu Ofshorewind wycieczka do Elektrowni Wodnej Żarnowiec	Klasy 7 – 8 szkoły podstawowej oraz liceum	Działania w ramach obchodów w gminie Gniewino roku odnawialnych źródeł energii
Realizacja innowacji pt. Poprawa dobrostanu ucznia i nauczyciela poprzez wprowadzenie TIK w nauczaniu i sprawdzaniu wiedzy,	Klasy 7 – 8 szkoły podstawowej oraz liceum	Praca z wykorzystaniem tabletów, aplikacji w smartfonach i monitora interaktywnego
Projekt: Uniwersytet Dzieci Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży?	Klasy 1 – 3 szkoły podstawowej	Poprawienie kompetencji kluczowych z matematyki u uczniów klas 1 – 3
Warzywa i owoce w szkole.	Klasy 1 – 5 SP	
I projekt: Uniwersytet Dzieci Muzyka. Do czego inspirują nas dźwięki	Klasy 1 – 3 szkoły podstawowej	
II projekt: Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki 2023. – Realizacja 8 modułów, uzyskanie certyfikatu za zrealizowanie każdego modułu. Uzyskane certyfikaty: - Moduł V-Matematyka w architekturze(marzec) - Moduł VI-Matematyka w kinie(kwiecień). - Moduł VII-Matematyka w zoo(maj). - Moduł VIII-Matematyka w parku(czerwiec).	Klasy 1 – 3 szkoły podstawowej	Poprawienie kompetencji kluczowych z matematyki u uczniów klas 1 – 3
Przedsięwzięcie edukacyjne „W kuchennym laboratorium” – praca metodą projektów	Klasy 1 – 3 szkoły podstawowej	
Projekt „Czy umiem ratować życie?”	Przedszkole Szkoła podstawowa Liceum	Wszyscy uczniowie zostaną zapoznani z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Projekt zaplanowany na lata 2023 – 2025

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kostkowie

RODZAJ I NAZWA PROGRAMU PROJEKTU	PRZEDZIAŁ KLAS BIORĄCYCH UDZIAŁ	INFORMACJE NA TEMAT PROGRAMU, PROJEKTU
SKS-szkolny klub sportowy	Klasy 6	Zajęcia sportowe dla dziewcząt z klas 6
„Program dla szkół” koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa,	Klasy 1-5	dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych
Przyjaciele Zippiego	Oddział przedszkolny 0b	program promocji zdrowia psychicznego
Młode Głowy	Klasy 1 - 8	projekt edukacyjny dotyczący zdrowia psychicznego

### 7. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły.

Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- a) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- b) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- c) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- d) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Gniewino w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

### Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku

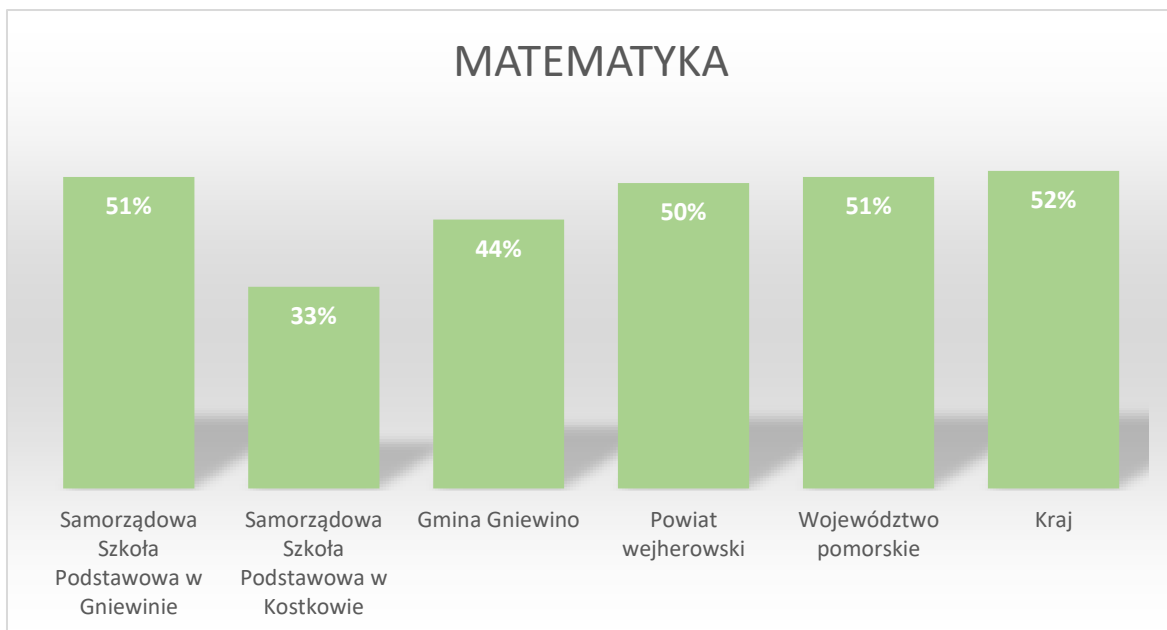
SZKOŁA	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Gniewinie	57%	51%	61%	100%
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kostkowie	39%	33%	34%	nd
Gmina Gniewino	49%	44%	50%	100%
Powiat wejherowski	57%	50%	64%	72%
Województwo pomorskie	59%	51%	66%	66%
Kraj	61%	52%	66%	53%

Wykresy:

### Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku język polski



### Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku matematyka



### Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku język angielski



## 8. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest w całości własnymi środkami transportu. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły.

Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między GPK sp. z o.o., a dyrektorami szkół.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie Gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym.

### **Uczniowie dowożeni na koszt gminy**

<b>LP.</b>	<b>NAZWA</b>	<b>LICZBA DOWOŻONYCH</b>
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kostkowie	211
2.	Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	352
3.	Niepełnosprawni	46
Razem:		609

Dowozami w roku szkolnym 2023/2024 objęto grupę 609 uczniów z terenu Gminy Gniewino

Dowozy uczniów niepełnosprawnych realizowane są przez Gniewińskie Przedsiębiorstwo Komunalne sp. z o.o.. Dowozimy 2 busami i jednym autobusem – wszystkie pojazdy dostosowane do przewożenia wózków inwalidzkich.

Dzieci niepełnosprawne dowozimy do:

- a) Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno-Wychowawczy w Strzeczcu ul. Hieronima Derdowskiego 1, Strzeczcu
- b) Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczy w Rumi ul. Sabata 12
- c) Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jakuba Wejhera w Wejherowie
- d) Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy Wejherowo ul. Sobieskiego 279
- e) Ośrodka Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Niestyszających i Słabosłyszających im. Jana Siostrzyńskiego w Wejherowie ul. Sobieskiego 277c, 84-200 Wejherowo
- f) Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna w Wejherowie ul. Sobieskiego 279
- g) Niepublicznego Przedszkola Specjalnego "Uśmiech Dziecka" ul. Chopina 15 w Wejherowie
- h) Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 5

Dowozimy 46 uczniów w tym 7 na wózkach inwalidzkich.

## 9. Pomoc uczniom Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy.

Stypendia prowadzone są przez GOPS.

Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

### Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	STYPENDIUM SZKOLNE
1.	Liczba wniosków	30
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	29
	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie	63
	w tym uczęszczających do:	
	szkół podstawowych	51
	szkół ponadpodstawowych	12
	innych	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	12.324,31

## 10. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Gniewino rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Gmina Gniewino prowadzi całe postępowanie związane z dofinansowaniem kształcenia młodocianych pracowników lecz środki na wypłatę dofinansowania są otrzymywanej z ministerstwa.

## Tabela dotycząca dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców którzy otrzymali	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wyk. określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2023 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody pomorskiej
61	ogółem w tym: 60	w tym w cyklu kształcenia: 60 36 mies.	0	5	496 201,23 zł	517 221,23 zł  zwrot: 21 020,00 zł

### 11. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2023 wydatki na oświatę stanowiły 21,86% ogólnych wydatków Gminy.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2023 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.

Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2023 i 2024 roku

Dane statystyki finansowej	2023 rok	2024 rok*)
Budżet Gminy – wydatki w zł	88 457 935,83	81 238 139,21
Budżet Oświaty – wydatki w zł	19 341 223,61	25 520 735,00
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	21,86	31,41
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	12 324 282,00	17 018 875,00
Dotacje celowe w zł	384 554,00	871 562,00
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	65,71	70,10
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0,00	0,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły w zł	14 382 845,86	18 999 078,90
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	870,00	932,00
Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	16 532,01	20 385,28
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – przedszkola w zł (bez dotacji dla innych gmin)	1 989 570,35	3 104 252,05
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	226,00	198,00
Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	8 803,41	15 678,04

Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły i przedszkola w zł	16 372 416,21	22 103 330,95
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1 096,00	1 130,00
Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	14 938,34	19 560,47
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	2 033 213,83	2 340 353,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b – ustawy o systemie oświaty)	308 816,55	30 380,36
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	0,00	0,00
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	173 773,44	199 495,65

\*) Plan finansowy

## 12. Podsumowanie

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów.

Szkoły i przedszkola Gminy Gniewino posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej.

Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Należy mieć na uwadze niską subwencję oświatową, która od wielu lat utrzymuje się na tym samym poziomie a wydatki związane z funkcjonowaniem gminnej oświaty stale rosną.

Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynosić efekty w przyszłości. Bardzo istotną sprawą jest dążenie do stworzenia równych szans dla dzieci i młodzieży we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Niektóre z nich traktuje w sposób bardziej szczegółowy, niektóre w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad.